

청주교육대학교부설과학영재교육원

교사추천서

추천 교사 정보		성명		
소속	()학교	교육 경력	()년 ()개월	
학생과의 관계 (√표)	<input type="checkbox"/> 담임 <input type="checkbox"/> 수학교사 <input type="checkbox"/> 과학교사 <input type="checkbox"/> 영재학급교사 <input type="checkbox"/> 그 외 ()	담당 과목	※ 중학교 담임의 경우 작성	
학생과의 교류기간	()년 ()월	연락처	전화	
			이메일	
추천 학생 정보		성명	생년월일	년 월 일
학교		학년·반	학년 반	성별 남 · 여

본인은 추천서를 작성하면서 사실에 입각한 내용만을 공정하게 기재하였으며, 본 추천서의 내용을 지원자와 제3자에게 어떠한 경우에도 공개하지 않을 것을 서약합니다. 또한 본인은 추천서와 관련하여 귀 영재교육원이 내용 확인을 요청할 경우 협조할 것입니다.

2018년 월 일

추천인 _____ 자필서명 _____

청주교육대학교부설과학영재교육원장 귀하

■ 추천서 작성 시 유의사항

1. 추천인은 본 추천서의 내용을 지원자와 제 3자가 볼 수 없도록 각별히 주의하여주시기 바랍니다.
2. 지원자의 지원 분야와 추천인의 담당과목이 동일하지 않아도 추천이 가능합니다.
3. 추천서 작성 기간 동안(10.29.(월) 10:00 ~ 11. 5.(월) 15:00) 반드시 작성을 완료하시어 제출하여 주셔야합니다.
4. 제출하기 전에는 수정(자동 저장)이 가능하며 제출한 후에는 수정이 절대 불가능하니, 반드시 확인한 후 제출하여주시기 바랍니다.

1. 지원자 행동특성 체크리스트

각 항목의 특성에 맞는 행동을 관찰한 적이 있으면 그에 대하여 척도에 맞게 체크해주시요.

문항 번호	영재 학생의 특성 및 행동특성 예	늘 관찰된 다	자 주 관찰된 다	가 끔 관찰된 다	거 의 관찰되 지않는 다	관 계 가 없 다
	<p>흥미와 호기심: 새로운 현상, 사물, 상황에 대해 관심을 가지고 많은 질문을 하며, 호기심이 많다.</p> <p>1 (예: 새로운 현상, 실험, 수학 및 과학 문제에 관심을 지속적으로 보이거나 과학기술 도구, 기자재, 새로운 발명품에 관심을 갖고 정보를 모은다)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<p>지적 참여과 도전: 수학, 과학 등 지적 사고력을 필요로 하는 활동에 능동적이고 자발적으로 참여한다.</p> <p>2 (예: 어려운 수학, 과학 문제 해결에 도전하거나 바둑, 장기, 체스, 퀴즈, 퍼즐, 미로찾기 등의 지적놀이를 두 가지 이상 즐김)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<p>과제집착력과 끈기: 한 가지 일, 과제, 문제해결에 오랫동안 집중하며, 어려움이 있어도 참아낸다.</p> <p>3 (예: 한 가지 일에 지속적으로 집중하거나 어려움이 있어도 쉽게 포기하지 않고 자신만의 문제해결, 성공, 수락기준이 있어 여간해서 만족하지 않는 특성)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<p>합리적 태도: 개방성, 합리성, 협동성 등이 있다.</p> <p>4 (예: 자신의 생각에 오류가 있다고 판단될 때는 스스로 인정하고 수정하거나 다른 친구들과 아이디어를 공유하고 함께 탐구하는 것을 좋아함)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<p>높은 이해력: 교과서 등의 수업 자료 내용, 교사의 설명, 친구들의 설명 등의 내용을 빠르고 정확하게 이해한다.</p> <p>5 (예: 내용을 쉽게 이해하고 핵심을 파악하는 능력이 있다. 문제해결 활동에 빨리 착수하거나 내용과 관련 있는 재설명, 질문, 반박, 논쟁을 하고 처음 배운 내용이나 용어를 즉시 사용함)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<p>높은 어휘력: 수업에서나 일상생활에서 사용하는 어휘 수가 많고, 수준 높은 어휘를 적절히 사용한다.</p> <p>6 (예: 표현이 풍부하며 정확하고 수학이나 과학 용어를 적절히 사용하거나 수준 높은 책을 스스로 읽고 즐김)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7	<p>높은 분석, 종합력: 여러 가지 정보, 관찰사실, 생각들을 재구성하여 간단하고 명확하게 구조화하여 표현한다. (예: 복잡한 이야기를 쉽게 정리하여 정확하게 설명하거나 여러 정보를 수식, 개념도, 그림이나 그래프 등으로 구조화함)</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
8	<p>수학적, 과학적 학습 의욕 및 능력: 수학, 과학, 컴퓨터 등의 교과에서 학습 의욕이 높고 성취정도가 높다. (예: 교과 관련 정보가 풍부하고 기본적인 해결 방법에 더하여 단순화되거나 확장도 해법이 있음)</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
9	<p>독창적인 성향: 다른 친구들이 생각하지 않은 새로운 방식으로 문제를 해결하고자 하는 태도와 능력이 있다. (예; 새로운 방식으로 질문하거나 관찰하거나 탐구/학습과정에서 일반적인 결과와는 다른 새로운 결과물을 발견함)</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
10	<p>예술적 관심과 풍부한 상상력: 상상력이 풍부하고 공상하기를 좋아한다. (예: 자신의 생각을 표현한 글, 그림, 공예 작품이 다수 있고, 말이나 글 뿐 아니라 시각화하여 이해하거나 표현하기를 좋아한다. 세상에 없는 동물, 건축물, 현상 등을 상상함 발명, 창의활동, 추리소설 등 창의 활동에 참여함)</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

2. 지원자 특성 의견

일반적인 학생의 비해 지원자가 남달리 탁월하다고 판단하는 이유는 무엇입니까? 위의 행동특성 체크리스트 항목의 특성에 맞는 행동을 관찰할 적이 있으면 관찰한 사항을 근거로 작성해주시기 바랍니다. (가능하면 수학/과학 수업, 동아리, 특기적성활동에서 관찰된 사항을 근거로 작성해주시기 바랍니다).

※ 지원자가 영재교육을 꼭 받아야하는 이유 또는 지원자에 대한 추천교사의 특별한 의견을 기재합니다.

※ 본 추천서는 입학전형 평가 요소로서 중요한 자료이므로 학생의 인적사항과 외부입상정보, 기관명이 드러나는 표현은 허용되지 않으며 부가적인 기술사항은 추상적인 언어나 미사여구 등의 서술을 지양하고 객관적 사실에 근거하여 공정하게 작성하여 주시기 바랍니다.

<사례 1>

<사례 2>